

Dictée de mots (liste 25) :

Grammaire - Texte « les dinosaures » - Porte-vues

A – Recherche avec le texte :

1- Lecture du texte (deux fois)

2- Colorie les majuscules en jaune et les points en rouge.

3- Complète : Dans le texte, il y a ..... lignes et ..... phrases.

4- De qui parle-t-on ? Retrouver les phrases dans le texte et identifier qui est « ils » :

• Ils mangent de l'herbe : ils sont herbivores. ; Ils = .....

• Ils captent la chaleur du Soleil grâce à leurs plaques osseuses sur le dos. Ils = .....

• Ils possèdent trois cornes sur la tête. Ils = .....

B- Exercices :

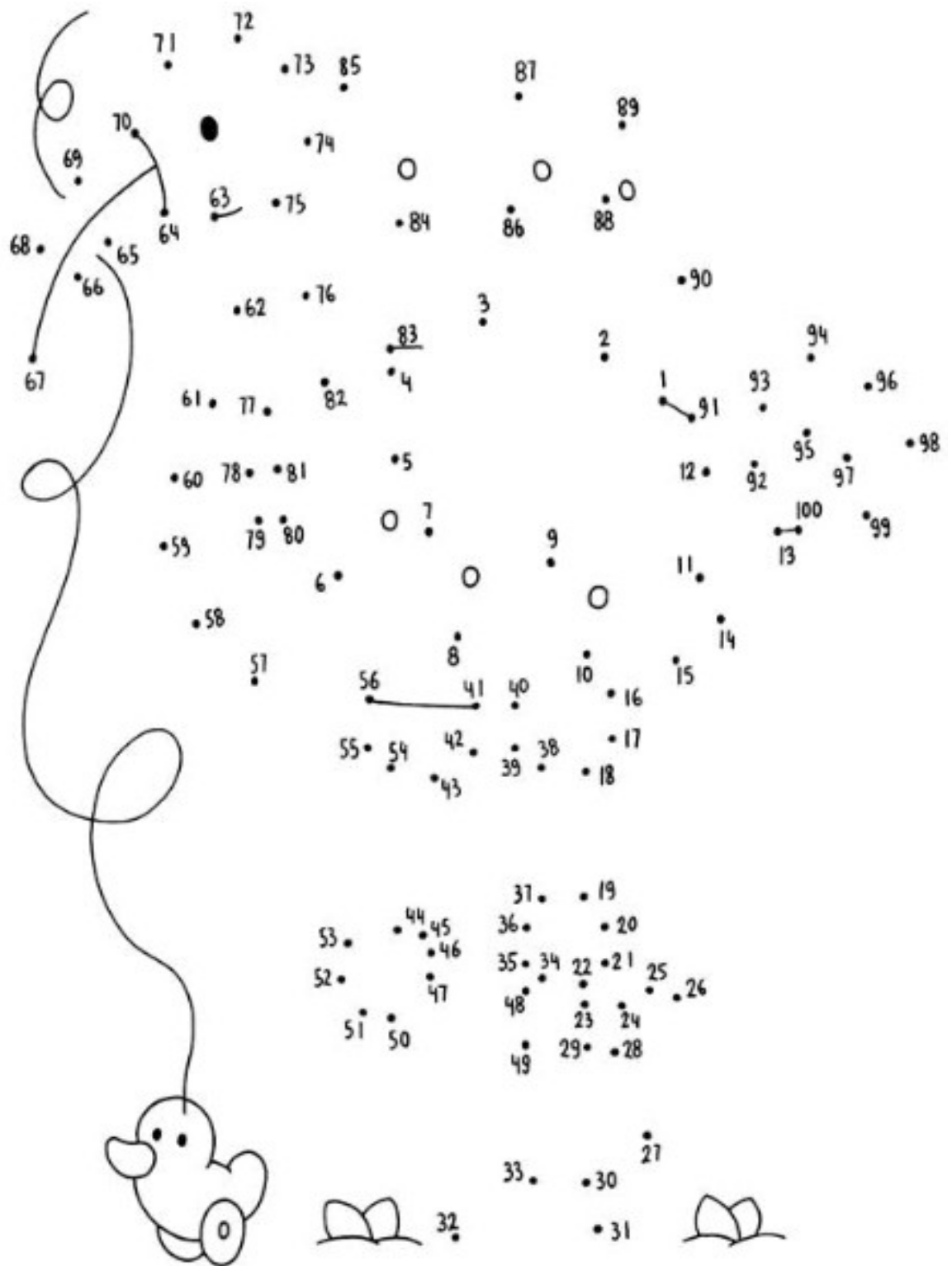
Exercice 1 : Recopie une phrase du texte.

Exercice 2 : Écris une phrase avec les groupes de mots suivants, pense à la majuscule et au point, souligne le verbe :

*et des piques sur la queue – ont – certains dinosaures – des cornes sur la tête*



# 100 points à relier



# Les moutons

**But du jeu :** C'est un jeu coopératif. Il faut réussir à sauver le maximum de moutons du loup.

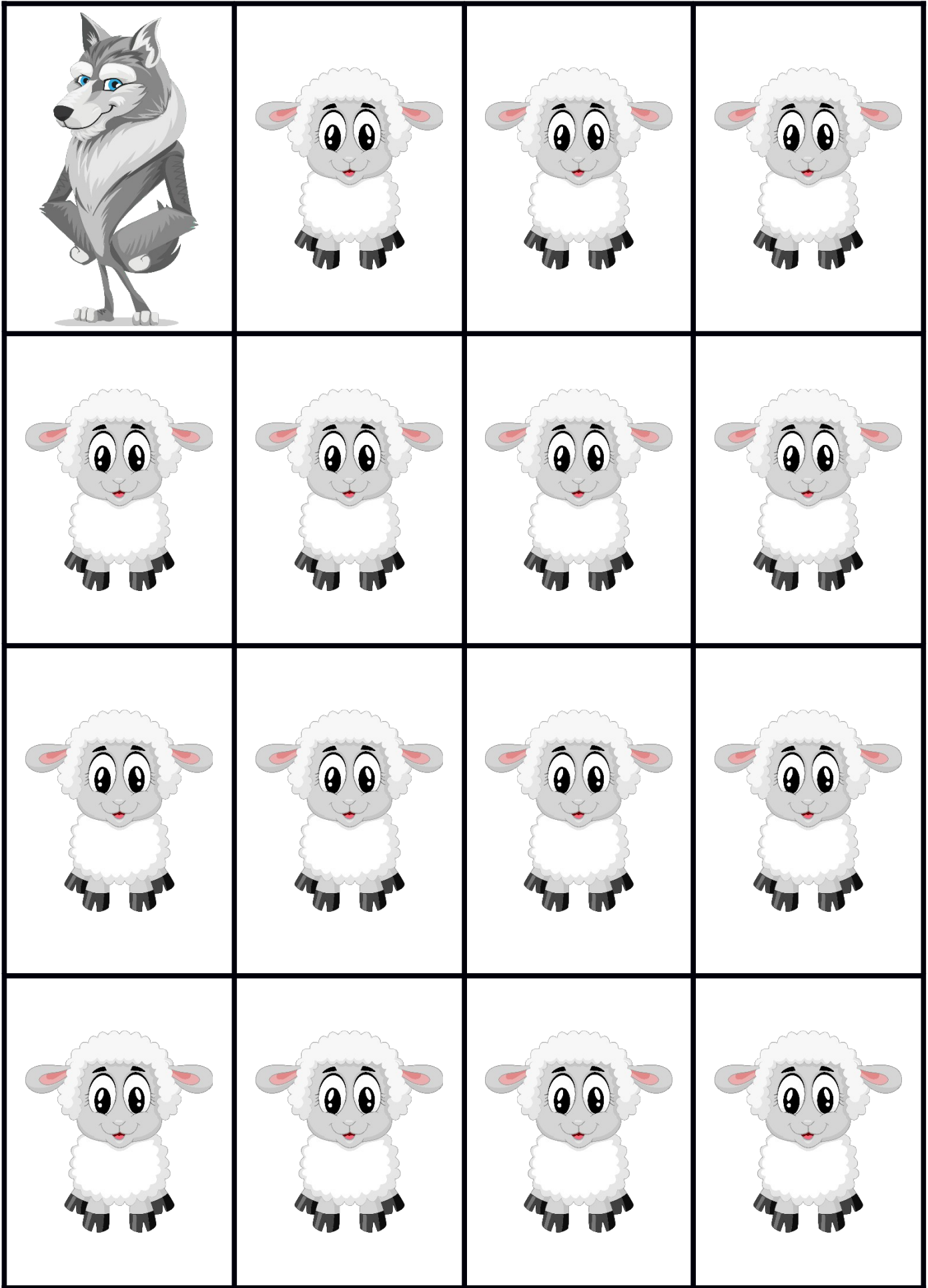
**Matériel :** Les cartes moutons et loup et 2 dés à 6 faces

Nombre de joueurs : - 3 ou 4.

**Déroulement :**

- La carte du loup est posée symboliquement à une place « vide », comme s'il y avait un joueur. Les cartes « moutons » sont rangées en « pioche » au centre de la table.
- Le premier joueur lance les deux dés. Il doit alors multiplier la valeur des dés et donner le résultat avant la fin du temps. Les autres joueurs confirme.
  - ▣ S'il répond correctement, il prend une carte « mouton » pour toute l'équipe.
  - ▣ S'il se trompe, le loup reçoit 2 cartes « mouton ».

**Fin du jeu** Les joueurs jouent jusqu'à épuisement de la pioche. Ils comptent alors le total de moutons dans chaque équipe (eux et le loup). Ils perdent si le loup arrive à avoir plus de moutons qu'eux.



## Jeudi 8 avril

### Grammaire - Texte « les dinosaures » - Porte-vues

#### A – Recherche :

1- Compare les deux textes et colorie les changements dans le texte 2:

**Texte 1 :** À la période du Jurassique, beaucoup de dinosaures différents vivent sur la Terre. Les diplodocus mesurent une trentaine de mètres de long. Ils mangent de l'herbe : ils sont herbivores.

Les stégosaures ont de petites piques sur leur queue. Ils captent la chaleur du Soleil grâce à leurs plaques osseuses sur le dos.

**Texte 2 :** À la période du Jurassique, beaucoup de dinosaures différents vivaient sur la Terre. Les diplodocus mesuraient une trentaine de mètres de long. Ils mangeaient de l'herbe : ils étaient herbivores.

Les stégosaures avaient de petites piques sur leur queue. Ils captaient la chaleur du Soleil grâce à leurs plaques osseuses sur le dos.

2- A quel temps est le texte 1 ? (entoure la bonne réponse)

Passé

Présent

Futur

A quel temps est le texte 2 ? (entoure la bonne réponse)

Passé

Présent

Futur

#### B – Exercices :

Exercice 1 : Complète à l'aide du texte :

| Présent            | Passé - imparfait  |
|--------------------|--------------------|
| Ils ..... (vivre)  | Ils ..... (vivre)  |
| Ils .....(mesurer) | Ils .....(mesurer) |
| Ils .....(manger)  | Ils .....(manger)  |
| Ils ..... (être)   | Ils ..... (être)   |
| Ils ..... (avoir)  | Ils ..... (avoir)  |
| Ils ..... (capter) | Ils ..... (capter) |

Exercice 2 : Récris à l'imparfait :

*Certains dinosaures dévorent de la viande, d'autres dinosaures mangent de l'herbe.*

## **Mathématiques**

*S'entraîner aux cocottes (4 tours sur chaque cocottes)*

*Fiche soustractions avec retenue*

## **Lecture**

Fluence sur le texte des dinosaures : *(inscrire le résultat sur la fiche)*

- compter le nombre de mots lus en 1 minute (essai 3)
- chronométrer le temps de lecture du texte entier (essai 1)

Vendredi 9 avril

**Grammaire - Texte « les dinosaures » - Porte-vues**

Exercice 5 : Dans ces groupes nominaux,

a- écris *N* sous le nom, *D* sous le déterminant, *A* sous l'adjectif.

des livres passionnants – mon pyjama – le cirque – la télévision – des poissons rouges –  
une affiche – des grandes allées – l'arbre

b- Écris-les ensuite dans le tableau.

|           | masculin                | féminin        |
|-----------|-------------------------|----------------|
| singulier | .....<br>.....<br>..... | .....<br>..... |
| pluriel   | .....<br>.....          | .....<br>..... |

c- Récris les groupes nominaux en changeant le nombre.

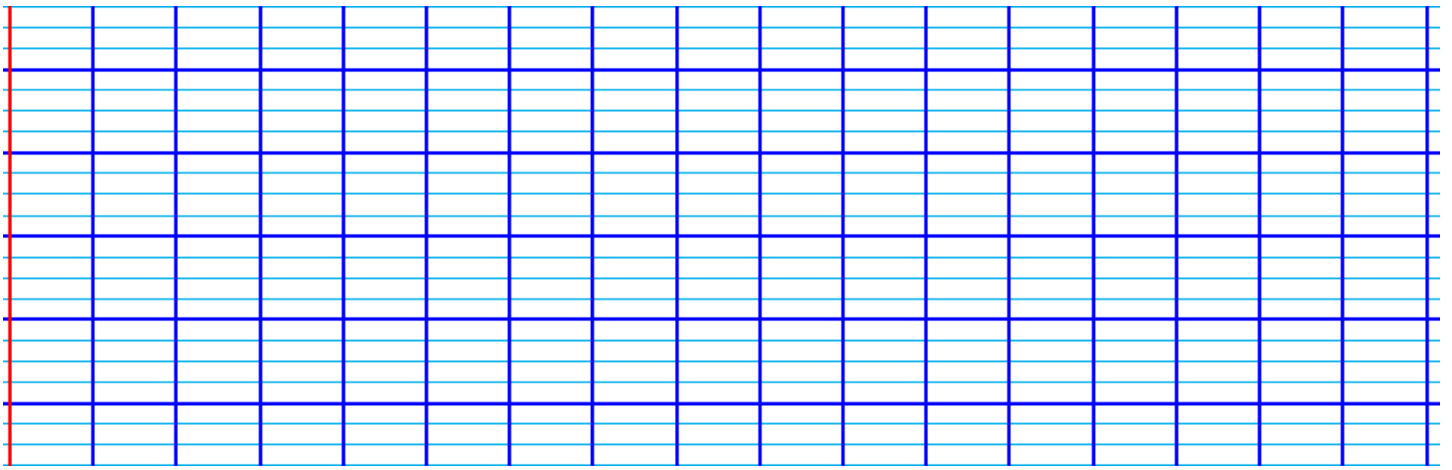
| Singulier     | Pluriel                 |
|---------------|-------------------------|
| La télévision | .....                   |
| L'arbre       | .....                   |
| Mon pyjama    | .....                   |
| Le cirque     | .....                   |
| Une affiche   | .....                   |
| .....         | Des poissons rouges     |
| .....         | Des grandes allées      |
| .....         | Des livres passionnants |

**Production écrite :**

Rédiger quelques phrases à l'imparfait pour donner des informations sur les platéosaures :

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <i>Poids : quatre tonnes</i> | <i>Régime alimentaire : herbivore</i>               |
| <i>taille : sept mètres</i>  | <i>Mode de déplacement : marche à quatre pattes</i> |

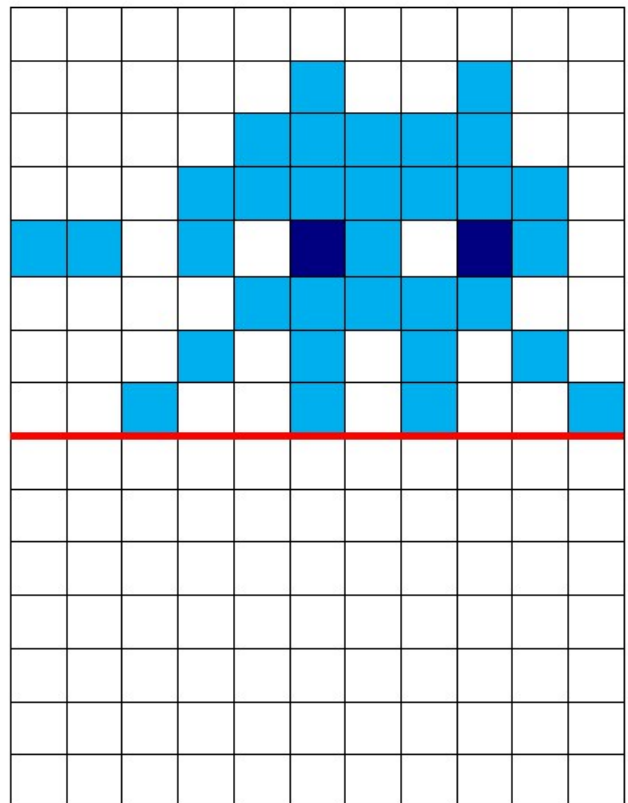




- Relis-toi :  J'ai pensé à la ponctuation,  
 J'ai accordé le verbe avec le sujet  
 J'ai pensé aux accords (pluriel) dans le groupe nominal.

### Mathématiques :

- tables de multiplications : jeu des moutons (voir lundi)
- Problèmes de partage (*fiche en annexe*)
- exercice de symétrie



### Lecture

Fluence sur le texte des dinosaures : (*inscrire le résultat sur la fiche*)

- compter le nombre de mots lus en 1 minute (essai 4)
- chronométrer le temps de lecture du texte entier (essai 2)