

Mardi 6 avril

Dictée de mots (liste 25) :

Grammaire - Texte « les dinosaures » - Porte-vues

A – Recherche avec le texte :

1- Lecture du texte (deux fois)

2- Colorie les majuscules en jaune et les points en rouge.

3- Complète : Dans le texte, il y a lignes et phrases.

4- De qui parle-t-on ? Retrouver les phrases dans le texte et identifier qui est « ils » :

• Ils mangent de l'herbe : ils sont herbivores. ; Ils =

• Ils captent la chaleur du Soleil grâce à leurs plaques osseuses sur le dos. Ils =

• Ils possèdent trois cornes sur la tête. Ils =

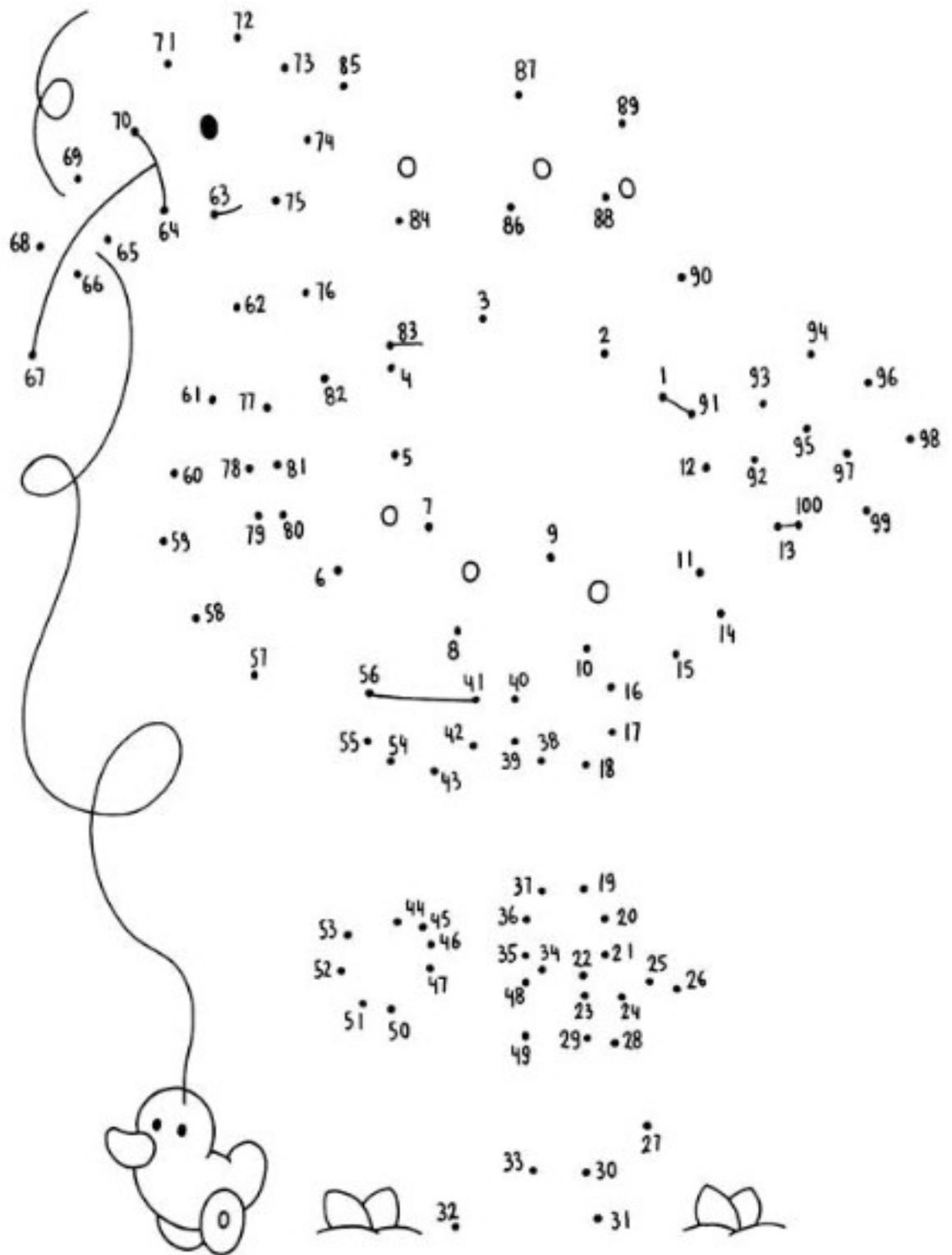
B- Exercices :

Exercice 1 : Recopie une phrase du texte.

Exercice 2 : Écris une phrase avec les groupes de mots suivants, pense à la majuscule et au point, souligne le verbe :

et des piques sur la queue – ont – certains dinosaures – des cornes sur la tête

100 points à relier



Les moutons

But du jeu : C'est un jeu coopératif. Il faut réussir à sauver le maximum de moutons du loup.

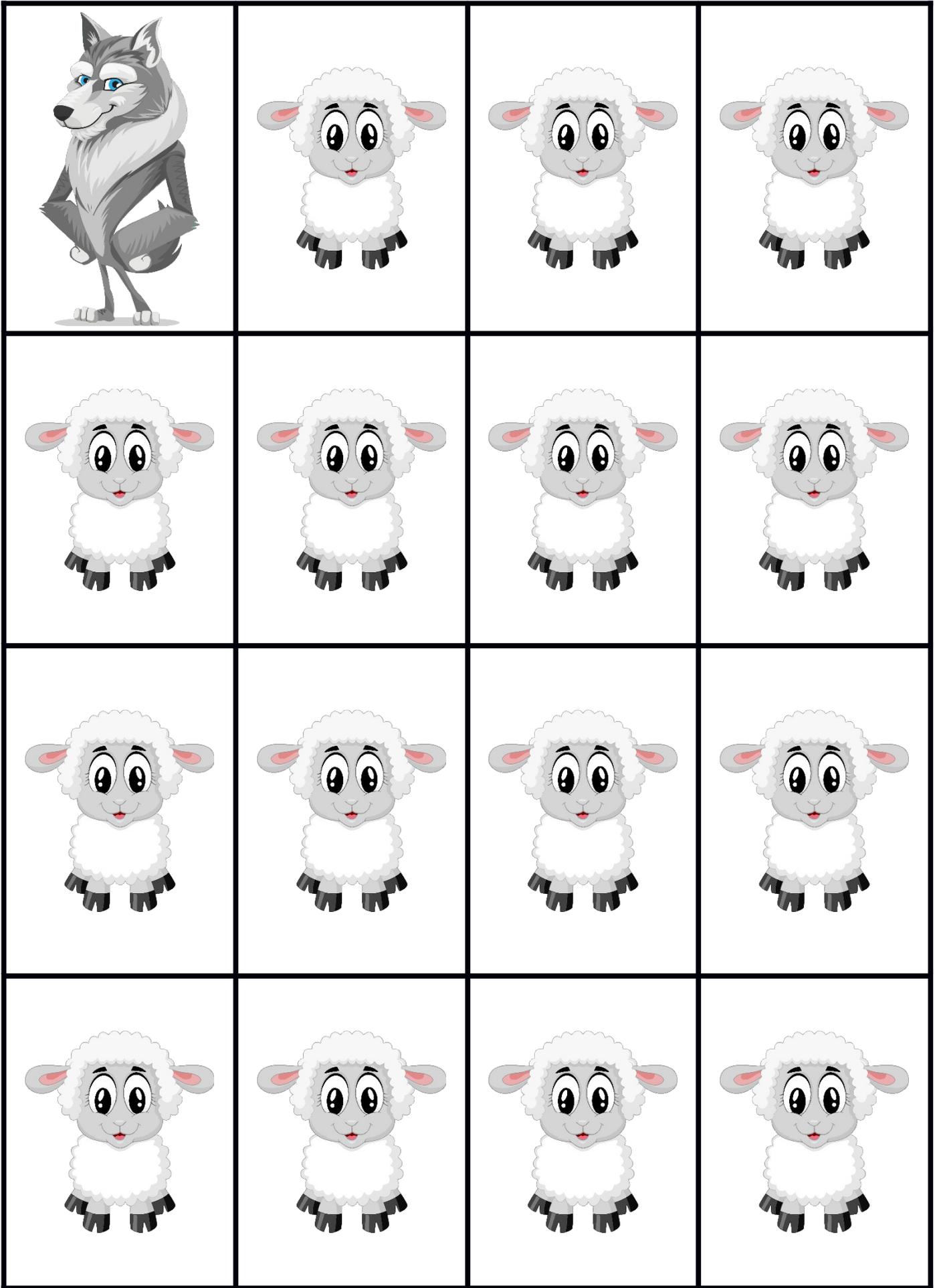
Matériel : Les cartes moutons et loup et 2 dés à 6 faces

Nombre de joueurs : - 3 ou 4.

Déroulement :

- La carte du loup est posée symboliquement à une place « vide », comme s'il y avait un joueur. Les cartes « moutons » sont rangées en « pioche » au centre de la table.
- Le premier joueur lance les deux dés. Il doit alors multiplier la valeur des dés et donner le résultat avant la fin du temps. Les autres joueurs confirme.
 - ▣ S'il répond correctement, il prend une carte « mouton » pour toute l'équipe.
 - ▣ S'il se trompe, le loup reçoit 2 cartes « mouton ».

Fin du jeu Les joueurs jouent jusqu'à épuisement de la pioche. Ils comptent alors le total de moutons dans chaque équipe (eux et le loup). Ils perdent si le loup arrive à avoir plus de moutons qu'eux.



Jeudi 8 avril

Grammaire - Texte « les dinosaures » - Porte-vues

A – Recherche :

1- Compare les deux textes et colorie les changements dans le texte 2:

Texte 1 : À la période du Jurassique, beaucoup de dinosaures différents vivent sur la Terre. Les diplodocus mesurent une trentaine de mètres de long. Ils mangent de l'herbe : ils sont herbivores.

Les stégosaures ont de petites piques sur leur queue. Ils captent la chaleur du Soleil grâce à leurs plaques osseuses sur le dos.

Texte 2 : À la période du Jurassique, beaucoup de dinosaures différents vivaient sur la Terre. Les diplodocus mesuraient une trentaine de mètres de long. Ils mangeaient de l'herbe : ils étaient herbivores.

Les stégosaures avaient de petites piques sur leur queue. Ils captaient la chaleur du Soleil grâce à leurs plaques osseuses sur le dos.

2- A quel temps est le texte 1 ? (entoure la bonne réponse)

Passé

Présent

Futur

A quel temps est le texte 2 ? (entoure la bonne réponse)

Passé

Présent

Futur

B – Exercices :

Exercice 1 : Complète à l'aide du texte :

Présent	Passé - imparfait
Ils (vivre)	Ils (vivre)
Ils(mesurer)	Ils(mesurer)
Ils(manger)	Ils(manger)
Ils (être)	Ils (être)
Ils (avoir)	Ils (avoir)
Ils (capter)	Ils (capter)

Exercice 2 : Récris à l'imparfait :

Certains dinosaures dévorent de la viande, d'autres dinosaures mangent de l'herbe.

Mathématiques

S'entraîner aux cocottes (4 tours sur chaque cocottes)

Fiche soustractions avec retenue

Lecture

Fluence sur le texte des dinosaures : *(inscrire le résultat sur la fiche)*

- compter le nombre de mots lus en 1 minute (essai 3)
- chronométrer le temps de lecture du texte entier (essai 1)

Vendredi 9 avril

Grammaire - Texte « les dinosaures » - Porte-vues

Exercice 5 : Dans ces groupes nominaux,

a- écris *N* sous le nom, *D* sous le déterminant, *A* sous l'adjectif.

des livres passionnants – mon pyjama – le cirque – la télévision – des poissons rouges –
une affiche – des grandes allées – l'arbre

b- Écris-les ensuite dans le tableau.

	masculin	féminin
singulier
pluriel

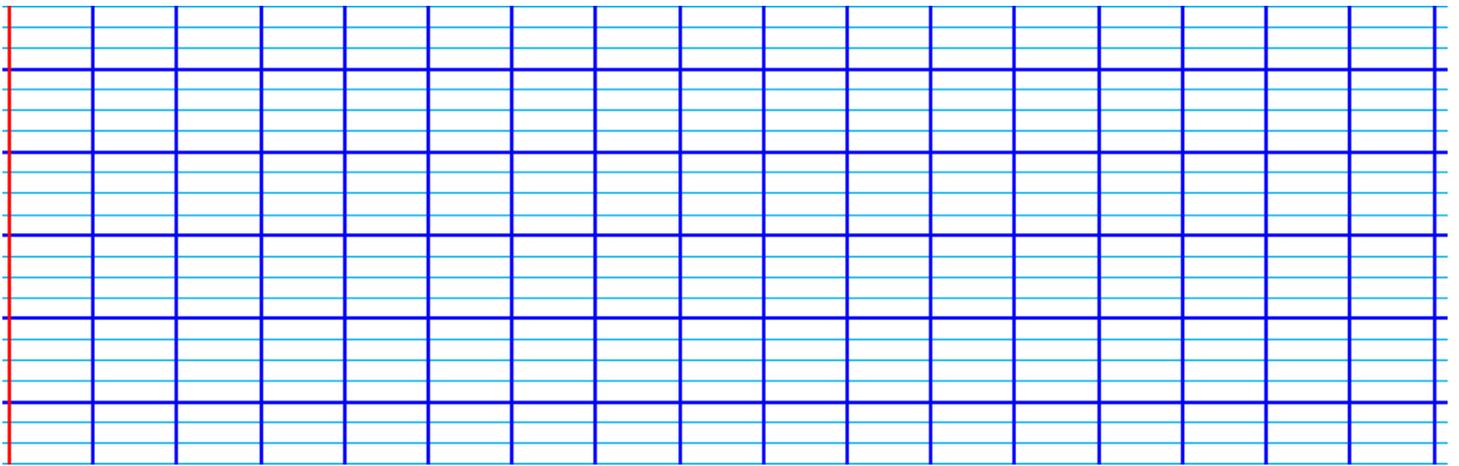
c- Récris les groupes nominaux en changeant le nombre.

Singulier	Pluriel
La télévision
L'arbre
Mon pyjama
Le cirque
Une affiche
.....	Des poissons rouges
.....	Des grandes allées
.....	Des livres passionnants

Production écrite :

Rédiger quelques phrases à l'imparfait pour donner des informations sur les platéosaures :

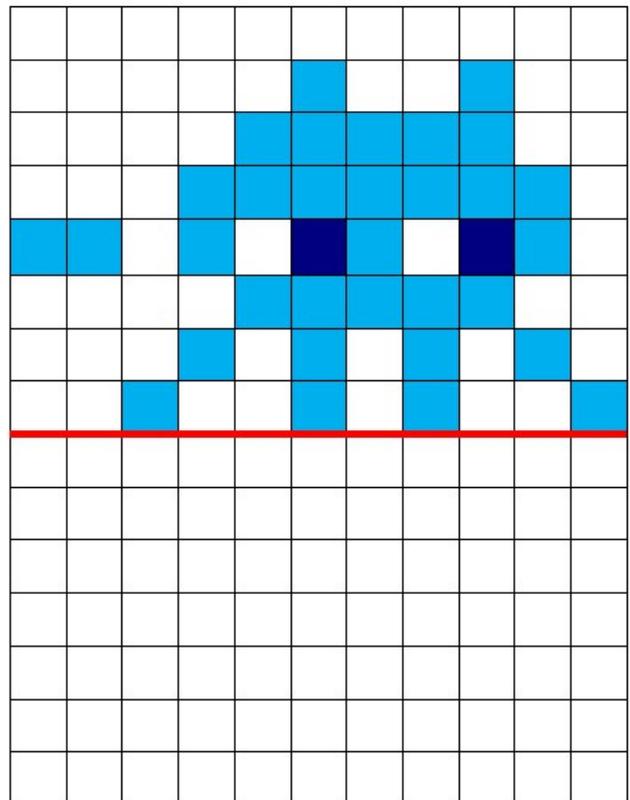
<i>Poids : quatre tonnes</i>	<i>Régime alimentaire : herbivore</i>
<i>taille : sept mètres</i>	<i>Mode de déplacement : marche à quatre pattes</i>



- Relis-toi : J'ai pensé à la ponctuation,
 J'ai accordé le verbe avec le sujet
 J'ai pensé aux accords (pluriel) dans le groupe nominal.

Mathématiques :

- tables de multiplications : jeu des moutons (voir lundi)
- Problèmes de partage (*fiche en annexe*)
- exercice de symétrie



Lecture

Fluence sur le texte des dinosaures : (*inscrire le résultat sur la fiche*)

- compter le nombre de mots lus en 1 minute (essai 4)
- chronométrer le temps de lecture du texte entier (essai 2)