

Vendredi 9 avril

Grammaire - Texte « les dinosaures » - Porte-vues

Exercice 5 : Dans ces groupes nominaux,

a- écris **N** sous le nom, **D** sous le déterminant, **A** sous l'adjectif.

des livres passionnants – mon pyjama – le cirque – la télévision – des poissons rouges –
D N A D N D N D N D N A

une affiche – des grandes allées – l'arbre
D N D A N D N

b- Écris-les ensuite dans le tableau.

	masculin	féminin
singulier	mon pyjama	une affiche
	le cirque
	l'arbre
pluriel	des livres passionnants	des grandes allées
	des poissons rouges

c- Récris les groupes nominaux en changeant le nombre.

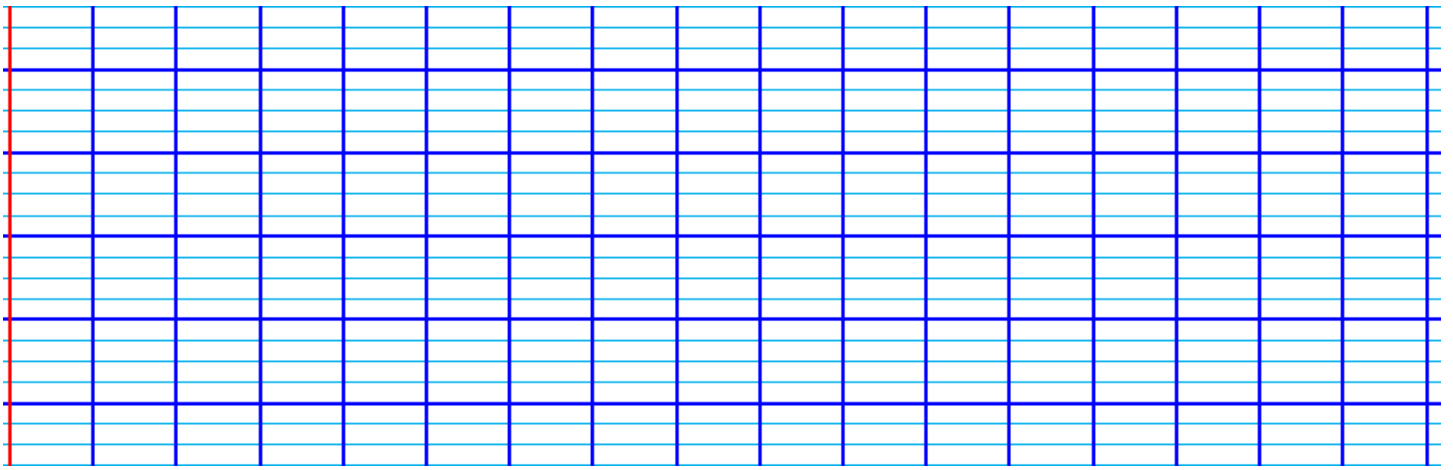
Singulier	Pluriel
La télévision	les télévisions
L'arbre	les arbres
Mon pyjama	mes pyjamas
Le cirque	les cirques
Une affiche	des affiches
un poisson rouge	Des poissons rouges
une grande allée	Des grandes allées
un livre passionnant	Des livres passionnants

Production écrite :

Rédiger quelques phrases à l'imparfait pour donner des informations sur les platéosaures :

<u>Poids</u> : quatre tonnes	<u>Régime alimentaire</u> : herbivore
<u>taille</u> : sept mètres	<u>Mode de déplacement</u> : marche à quatre pattes

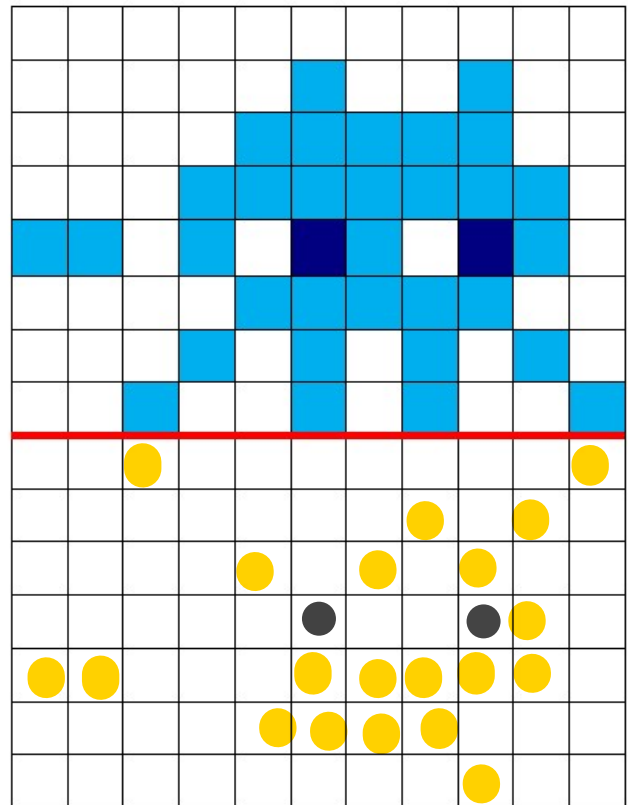
Exemple : Les platéosaures étaient des dinosaures herbivores. Ils étaient immenses : ils pesaient quatre tonnes et ils mesuraient sept mètres. Pour se déplacer, ils marchaient à quatre pattes.



- Relis-toi :**
- J'ai pensé à la ponctuation,
 - J'ai accordé le verbe avec le sujet
 - J'ai pensé aux accords (pluriel) dans le groupe nominal.

Mathématiques :

- tables de multiplications : jeu des moutons (voir lundi)
- Problèmes de partage (*fiche en annexe*)
- exercice de symétrie



Lecture

- Fluence sur le texte des dinosaures : (*inscrire le résultat sur la fiche*)
- compter le nombre de mots lus en 1 minute (essai 4)
 - chronométrer le temps de lecture du texte entier (essai 2)