

Conseil de classe 6

Date : 05/01/2023

Présidente : **Estelle**

Secrétaire : **Estelle**

Assistante : **Anaé**

Distributeur/distributrice de parole : **Andréa**

Assistante : **Axel**

Maître du temps : **Lynn**

Ordre du jour :

- 1) Pourquoi on n'arrête pas de faire des déchets ? (Elliot)
- 2) Les places des élèves dans la classe : l'aménagement de la classe.

1) Pourquoi on n'arrête pas de faire des déchets ?

Elliot : « Si les déchets polluent la planète, pourquoi on n'arrête pas de fabriquer des déchets ? »

Remarques des élèves :

- C'est une question qui ne concerne pas que la classe, elle concerne le monde entier.
- Dans les magasins, on remarque que des personnes choisissent de ne pas prendre de sacs plastiques : certains font des efforts pour utiliser moins d'emballages jetables.
- Rappel sur ce qu'est un déchet : c'est quelque chose qu'on n'utilise plus et qui est jeté à la poubelle, souvent des emballages. Par exemple : une cannette vide.
- Dans les magasins, on est bien obligé de prendre des sacs plastiques pour mettre les bananes par exemple!
- On peut utiliser des sacs réutilisables en tissu par exemple.
- Elliot ajoute : On a besoin de certains emballages, mais il faut essayer de faire le moins de déchets possible.

Des idées de solutions à notre échelle de classe

- Proposer aux parents de fabriquer des sacs en tissu (réutilisables, lavables)
- A l'école : les compotes des goûters sont des emballages. Beaucoup d'enfants en mangent, cela fait beaucoup de déchets à chaque récréation.

Lya explique qu'elle a des gourdes souples réutilisables à la maison, qu'elle utilise pour les compotes. Elle va en apporter pour nous montrer.

- En sortie : lors des pique-niques, on emballe les sandwiches dans du papier alu ou cellophane alors qu'on pourrait le mettre dans une boîte en plastique réutilisable.
- C'est notre génération qui va faire plein d'efforts pour créer le moins de déchets.

Le sujet est soumis au conseil des délégués.

2) L'aménagement des tables en classe

En début d'année, les élèves étaient disposés en lignes. Les CE1 d'un côté, les CE2 de l'autre côté.

Avant les vacances de Noël, la maitresse a modifié les emplacements des tables pour faire des jeux : il y a maintenant 5 îlots de 4 tables dans la classe et les élèves de CE1 et CE2 sont mélangés.

La maitresse voudrait savoir ce que pensent les élèves des deux types d'aménagement.

. Les îlots :

Difficile de savoir qui parle, on ne voit pas bien les autres.

Il y a plus de bavardages.

Plusieurs élèves apprécient le placement en îlots. Ils aiment bien s'aider les uns les autres.

D'autres disent qu'ils ne s'aident pas.

. Le mélange des niveaux CE1 et CE2

- Le mélange embête plusieurs élèves, sans qu'ils sachent expliquer pourquoi.

. Deux élèves expriment leur envie de se remettre en ligne, tout en restant mélangés CE1/CE2.